

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

764



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

Гуманитарный факультет
Кафедра «Государственное управление и история»



ВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
И. В. Любов

И. В. Любов

06 2015 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основная образовательная программа подготовки бакалавров

Направление 081100.62 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»
«Муниципальное управление»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Специальное звание выпускника: отсутствует

Выпускающая кафедра: Государственное управление и история

Форма обучения: очная

Курс: 4 Семестр: 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 5 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 180 ч

Виды контроля:

Экзамен: -7 Зачёт: - Курсовой проект: - Курсовая работа: -

Пермь 2015

1а

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**


Гуманитарный факультет

Кафедра «Государственное управление и история»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
«Государственное управление и
история»

канд. ист. наук, доцент

 М.Г. Нечаев

Протокол заседания
кафедры № 2

«3» октября 2016 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
«Региональное управление и территориальное планирование»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программа прикладного бакалавриата

Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль подготовки бакалавра

«Государственное и муниципальное управление в
субъекте РФ»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Выпускающая кафедра:

Государственное управление и история

Форма обучения:

Очная

Курс: 4

Семестр: 7

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану (БУП): 5 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану (БУП): 180 ч

Виды контроля:

Экзамен: 7

Зачёт: - нет

Курсовой проект: - нет



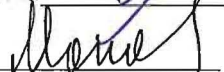
Курсовая работа: - нет

Пермь 2016


Учебно-методический комплекс дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» января 2011 г. номер «41» по направлению подготовки 081100.62 Государственное и муниципальное управление, (квалификация (степень) «бакалавр»);
- компетентностной модели выпускника ООП по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление», утверждённой «24» июня 2013 г.;
- базового учебного плана очной формы обучения по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Муниципальное управление», утверждённого «29» августа 2011 г.


Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин: Демография, Статистика, Основы моделирования социально-экономических процессов, Экология, Территориальная организация населения, участвующих в формировании компетенций совместно с данной дисциплиной.

Разработчики	канд.геогр. наук, доц. 	Т.А Балина
	Начальник отдела договоров департамента земельных отношений Администрации г. Перми, доц. 	С.В. Крылова
Рецензент	д-р ист.наук, проф. 	В.П. Мохов

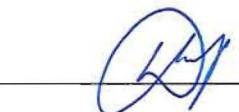
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного управления и истории 27 апреля 2015 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой, ведущей дисциплину	д-р полит.наук, проф. 	П.В. Панов
---	--	------------

Рабочая программа одобрена учебно-методической комиссией Гуманитарного факультета 18 мая 2015 г., протокол № 18.

Председатель методической комиссии Гуманитарного факультета	д-р социол.наук, проф. 	В.Н. Стегний
---	---	--------------

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образовательных программ	канд. техн. наук, доц. 	Д. С. Репецкий
---	---	----------------

Учебно-методический комплекс дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, утверждённого приказом министерства образования и науки Российской Федерации 10 декабря 2014 г. номер приказа 1567 по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- Компетентностной модели выпускника образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённой 24 июня 2013 г. (с изменениями в связи с переходом на ФГОС ВО);

- Базового учебного плана очной формы обучения образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ», утверждённого 28 апреля 2016 г.;

Рабочая программа согласована с рабочими программами дисциплин, участвующих в формировании компетенций и их составляющих, приобретение которых является целью данной дисциплины: Управление проектами, Государство, бизнес и гражданское общество, Основы моделирования социально-экономических процессов, Прогнозирование и планирование, Территориальная организация населения, Социальная политика в России, Преддипломная практика базового учебного плана образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата направленности (профиля) «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

1. Общие положения

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний о социально-экономическом развитии территории и практических умений и навыков анализа и выявления особенностей территориальной структуры для разработки приоритетных направлениях социально-экономического развития территории

В процессе изучения данной дисциплины студент расширяет и углубляет следующие компетенции:

- владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными источниками, методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической ситуации в регионах, комплексной социально-экономической характеристикой экономических районов и субъектов РФ их классификацией по уровню социально-экономического развития;

- формирование умений осуществлять сбор информации, применять количественные и качественные методы ее обработки для анализа социально-экономической ситуации в регионах; выявлять особенности, проблемы и перспективы социально-экономического развития территории;

- приобретение навыков сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории; выявления особенностей территориальной структуры для разработки проектов социально-экономического развития территории.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- современные процессы социально-экономического развития регионов России разного иерархического уровня;

- механизмы территориального планирования и управления производительными силами и социальными процессами.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» является *обязательной* при освоении ОПОП по профилю бакалавриата «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ».

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

В таблице 1.1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в пункте 1.1.

Таблица 1.1 – Дисциплины, направленные на формирование компетенций

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-26	владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	Основы моделирования социально-экономических процессов	Территориальная организация населения Социальная политика в России Преддипломная практика
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Управление проектами, Прогнозирование и планирование	Государство, бизнес и гражданское общество Преддипломная практика

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» обучающийся должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие **планируемые результаты обучения**:

Знать:

- основные источники, методы сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической ситуации в регионах;
- комплексную социально-экономическую характеристику экономических районов и субъектов РФ их классификацию по уровню социально-экономического развития.

Уметь:

- осуществлять сбор информации, применять количественные и качественные методы ее обработки для анализа социально-экономической ситуации в регионах;
- выявлять особенности, проблемы и перспективы социально-экономического развития территории.

Владеть:

- навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории;
- навыками выявления особенностей территориальной структуры для разработки проектов социально-экономического развития территории.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование части компетенций ПК-26, ПК-27.

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-26

ПК-26	Формулировка компетенции: владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.
--------------	---

Код ПК-26 Б1.В.21	Формулировка дисциплинарной части компетенции: владение навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории.
----------------------------------	--

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: основные источники, методы сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической ситуации в регионах	лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия	Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ, теоретические вопросы к экзамену
Умеет: осуществлять сбор информации, применять количественные и качественные методы ее обработки для анализа социально-экономической ситуации в регионах	практические занятия, СРС по подготовке к аудиторным занятиям	задания рубежных контрольных работ, комплексные задания к экзамену
Владеет: навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории	практические занятия, СРС по подготовке к аудиторным занятиям	задания рубежных контрольных работ, комплексные задания к экзамену

2.1. Дисциплинарная карта компетенции ПК-27

ПК-27	Формулировка компетенции: способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.
--------------	--

Код ПК-27 Б1.В.21	Формулировка дисциплинарной части компетенции: умение выявлять особенности территориальной структуры для разработки проектов социально-экономического развития территории.
----------------------------------	--

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
В результате освоения компетенции студент Знает: комплексную социально-экономическую характеристику экономических районов и субъектов РФ их классификацию по уровню социально-экономического развития	лекции, СРС по изучению теоретического материала, практические занятия	Текущий опрос Вопросы рубежных контрольных работ, теоретические вопросы к экзамену
Умеет: выявлять особенности, проблемы и перспективы	практические занятия, СРС по	задания рубежных контрольных работ,

социально-экономического развития территории	подготовке к аудиторным занятиям	комплексные задания к экзамену
Владеет: навыками выявления особенностей территориальной структуры для разработки проектов социально-экономического развития территории	практические занятия, СРС по подготовке к аудиторным занятиям	задания рубежных контрольных работ, комплексные задания к экзамену

3. Структура учебной дисциплины по видам учебной работы

Таблица 3.1 – Объём и виды учебной работы

№ п.п.	Виды учебной работы	Трудоёмкость, ч		
		по семестрам		Всего
1	2	3	4	5
1	Аудиторная (контактная) работа	72	-	72
	- в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	- лекции (Л)	32	-	32
	- в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	- практические занятия (ПЗ)	36	-	36
	- в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	- лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
	- в том числе в интерактивной форме	-	-	-
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	4
2	Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	-	72
	- изучение теоретического материала	36	-	36
	- расчётно-графические работы	-	-	-
	- курсовой проект	-	-	-
	- курсовая работа	-	-	-
	- реферат	-	-	-
	- подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям)	36	-	36
	- подготовка отчетов по лабораторным работам (практическим занятиям)	-	-	-
	- индивидуальные задания	-	-	-
- другие виды самостоятельной работы	-	-	-	
3	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине: <i>Экзамен</i>	36	-	36
4	Трудоёмкость дисциплины, всего: в часах (ч)	180		180
	в зачётных единицах (ЗЕ)	5		5

4 Содержание учебной дисциплины

4.1. Модульный тематический план

Таблица 4.1 – Тематический план по модулям учебной дисциплины

Номер учебного модуля	Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий (очная форма обучения)							Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
			аудиторная работа				КСР	итоговая аттестация	самостоятельная работа		
			всего	Л	ПЗ	ЛР					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	1	Введение	2	2	-					2	4
		1	8	4	4	-	-	-		5	13
		2	7	3	4	-	-	-		5	12
		3	8	3	4	-	1	-		10	18
	Итого по модулю:			25	12	12	-	1	-	22	47
2	2	4	7	3	4	-	-	-		5	12
		5	7	3	4	-	-	-		5	12
		6	10	4	4		2			10	20
	Итого по модулю:			24	10	12	-	2	-	20	44
3	3	7	8	4	4	-	-	-		10	18
		8	8	4	4	-	-	-		10	18
		9	7	2	4		1			10	17
	Итого по модулю:			23	10	12	-	1	-	30	53
Промежуточная аттестация									36	36	
Всего:			72	32	36	-	4	36	72	180/5	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Введение. Цели и задачи курса.

Модуль 1. Теоретико-методологические основы регионального управления и планирования

Тема 1. История развития региональной экономики. Региональная экономика как научное обоснование территориального управления. Этапы становления региональных исследований в России и за рубежом. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Теоретические, методологические и прикладные аспекты региональной экономики.

Регион: понятие, трансформация взглядов и современная оценка. Территория как ресурс общественного развития. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность. Понятия «структура» и «функция». Функциональная структура регионов.

Теоретические основы территориального планирования и управления. Философское осмысление законов общественного развития: материалистические и диалектические теории в обосновании экономического и социального развития регионов. Движущие силы регионального развития, их выявление и научное

объяснение в целях обоснования региональной политики. Теория «*Больших волн Н.Д.Кондратьева*» как обоснование закономерностей развития мировой экономики и оценки состояния экономики регионов и отраслей производства в России.

Теория территориального (географического) разделения труда с позиции региональной экономики. Понятие территориального и общественного разделения труда. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в национальной и мировой экономике. Абсолютная и относительная специализация по производству товаров и услуг; постадийная, поузловая и поддетальная специализация. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование как формы организации производства.

Тема 2. Теории экономического и социально-экономического районирования. Основные принципы *экономического районирования* страны. Преимущества социально-экономического районирования. Районирование «сверху вниз» и «снизу вверх». Современные подходы к макро-, мезо- и микрорайонированию. Проблемы территориальной дифференциации и районирования России. Деление России на Федеральные округа.

Региональные исследования в России и за рубежом. Конструктивность современных региональных исследований. Вклад российских ученых в теорию регионоведения и практику познания территории.

Региональная политика и управление. Основные положения региональной политики: ее цели, задачи, условия реализации. Программирование и прогнозирование социально-экономического развития территории как метод регулирования регионального развития. Понятие экономической и продовольственной безопасности национальной и региональной экономики.

Тема 3. Управление экономическим развитием регионов. Понятия «*отрасль экономики*», «*вид деятельности*», «*кластер*». Современная функциональная, производственная и отраслевая структура экономики. Пространственная структура национальной экономики. Макрорегионы, экономические районы, промышленные районы, узлы и центры как субъекты прогнозирования, планирования и управления.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) как наиболее эффективная форма территориальной организации производительных сил регионов разного иерархического уровня.

Факторы размещения производства. Понятие природных условий и природных ресурсов. Роль сырьевого (ресурсного), топливного, энергетического, исторического, транспортного, трудового, исторического и др. факторов в размещении различных отраслей промышленного производства. Стратегический фактор в размещении военно-промышленного комплекса Урала и Пермского края. Роль рыночной инфраструктуры в размещении и развитии производства.

Методы и подходы регионального планирования и управления. Классификация методов: всеобщие, общенаучные, частнонаучные методы исследования. Балансовый, статистический, системно-структурный, математический и др. Методы моделирования регионального развития. Прогнозирование регионального развития: методы экстраполяции, интерполяции,

ритмов и циклов, инертности и мобильности систем, экспертных оценок и др. социально-экономических процессов и явлений.

Модуль 2. Отрасли экономики России: формирование, современное состояние, проблемы и перспективы развития

Тема 4. Топливо-энергетический комплекс России: место в национальной экономике, особенности размещения и проблемы развития. Электроэнергетика как ведущая отрасль экономики. Этапы развития электроэнергетики России в контексте мировых тенденций. Структура отрасли, принципы размещения ТЭС, ГЭС и АЭС.

Тема 5. Машиностроительный комплекс. Ведущая роль машиностроения в развитии мировой экономики как отрасли, «отвечающей» за НТП. Структура машиностроения и классификация его отраслей по различным принципам (хронологическому, затратности, ролевому участию в хозяйственном комплексе страны и др.).

Тема 6. Комплекс конструкционных материалов, включающий металлургию, химическую и лесную промышленность.

Черная и цветная металлургия: история формирования, современное состояние и проблемы развития. Химический комплекс: структура, состояние, районообразующая роль. Лесопромышленный комплекс России: история развития, современное состояние и особенности размещения.

Модуль 3. Комплексная социально-экономическая характеристика экономических районов России

Тема 7. Центральная Россия: Центральный, Центрально-Черноземный, Волго-Вятский экономические районы. ЭГП: выгодность «центрального», столичного, транспортного и соседского положения. Особенности демографической ситуации, системы расселения и рынка труда. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства в масштабах российской и мировой экономики.

Северо-Западный экономический район. Выгодность торгово-транспортного положения Северо-Западного района, роль Санкт-Петербурга. Машиностроительный комплекс района как основная отрасль специализации промышленности. Инновационно-информационный, туристический, транспортный кластеры.

Северный экономический район. Состав и особенности экономико-географического положения. Население и трудовые ресурсы региона. Богатство, разнообразие и труднодоступность полезных ископаемых и природных ресурсов. Горнодобывающая, топливная, металлургическая и лесная отрасли специализации Северного района.

Европейский Юг. Состав и административное устройство Северо-Кавказского экономического района. Особенности и проблемы экономико-политического положения. Топливные, рудные, агроклиматические и рекреационные ресурсы района. Специфика системы расселения, национального и конфессионального состава населения. АПК как ведущая отрасль специализации района. Рекреационная сфера.

Тема 8. Поволжский экономический район. Исторические процессы формирования территории. Нефтегазоносный бассейн: проблемы и перспективы освоения. Машиностроительный комплекс.

Уральский экономический район. Отрасли специализации Урала в общероссийском и мировом масштабах: черная и цветная металлургия, топливная, химическая и лесная промышленность. Машиностроение Урала. Роль ВПК и проблемы конверсии оборонного комплекса.

Тема 9. Западная Сибирь. Состав и проблемы территориально-административного устройства региона. Крупнейшие нефтегазоносные и каменноугольные бассейны мира. Проблемы рационального природопользования.

Восточная Сибирь. Состав и особенности ЭГП района. Богатство рудных (железных, медных, никелевых и др.), топливных (буроугольных) и нерудных ресурсов. Гидроэнергопотенциал Ангаро-Енисейского бассейна и Байкала. Цветная металлургия Восточной Сибири как отрасль мировой специализации.

Дальний Восток. Территориальный ресурс, специфика и выгодность экономико-географического положения и природно-ресурсного потенциала. Горнодобывающая, лесозаготовительная и рыбная промышленность как основные отрасли хозяйства.

4.3. Перечень тем практических занятий

Таблица 4.2 – Темы практических занятий

№ П.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия
1	1	Теоретические и методические аспекты управления регионом. История развития региональной экономики в России и за рубежом. Цель: Формирование навыков сбора, анализа и интерпретации статистической и социологической информации о процессах общественного развития в регионах РФ и за рубежом.
2	2	Район, регион, территория: понятие, подходы к исследованию. Цель: Формирование навыков поиска и анализа информации о процессах экономического, социального и демографического развития регионов.
3	3	Территориально-административное устройство и экономическое районирование России. Цель: Формирование навыков сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о реализации экономического районирования территории.
4	4	Территориальное разделение труда. Цель:

		Формирование навыков разработки системы показателей и индикаторов тенденций экономического развития регионов в зависимости от целей и задач исследования, оценки значимости и направления использования полученных результатов.
5	5	Теории и методы моделирования территориальной организации производительных сил. Цель: Формирование навыков моделирования и прогнозирования социально-демографических процессов и развития отраслей экономики на разных иерархических уровнях.
6	6	Формирование и реализация региональной политики. Цель: Формирование умения выявлять проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов, навыков оценки эффективности предлагаемых управленческих решений.
7	7	Структура национальной экономики. Цель: Формирование навыков выявления особенностей экономического развития регионов для разработки проектов социально-экономического развития.
8	8	Теория и методология изучения уровня и качества жизни населения. Цель: Формирование навыков разработки системы показателей и индикаторов тенденций экономического развития регионов в зависимости от целей и задач исследования, оценки значимости и направления использования полученных результатов.
9	9	Проблемы и перспективы развития отраслей промышленности России. Цель: Формирование навыков разработки системы показателей и индикаторов тенденций экономического развития регионов в зависимости от целей и задач исследования, оценки значимости и направления использования полученных результатов.

4.4. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

5. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо повторить основные положения предыдущих дисциплин: «Научно-исследовательская работа студентов».

2. Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников.

3. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

4. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед выполнением практических заданий необходимо изучить необходимый теоретический материал.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7.

5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

5.1. Виды самостоятельной работы студентов

Таблица 5.1 – Виды самостоятельной работы студентов (СРС)

Номер темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы студентов	Трудоёмкость, часов
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала	2
2	Самостоятельное изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
3	Самостоятельное изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	2
	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	3
5	Самостоятельное изучение теоретического материала	3
	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	2
6	Самостоятельное изучение теоретического материала	5
	Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5
7	Самостоятельное изучение теоретического материала	5

	материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5
8	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
9	Самостоятельное изучение теоретического материала Подготовка к практическим аудиторным занятиям	5 5
	Итого: в ч / в ЗЕ	72

5.1.1 Изучение теоретического материала

Тематика вопросов, изучаемых самостоятельно:

1. Понятие социально-ориентированной рыночной экономики, прогрессивные формы ее организации.
2. Процессы формирования потребительской среды, трансформация рынка производителей и рынка потребителей.
3. Понятия территориальной структуры и территориальной организации экономики.
4. Развитие региональных исследований в России и за рубежом.
5. Предмет, методы и задачи региональной экономики и регионального управления.
6. Теоретические, методологические и прикладные аспекты управления региональной экономикой.
7. Регион: понятие, трансформация взглядов и современная оценка.
8. Территория как ресурс общественного развития и объект управления. Структура и функции регионов: концептуальная модель и реальность. Функциональная структура регионов.
9. Философское осмысление законов общественного развития: материалистические и диалектические теории в обосновании экономического и социального развития регионов.
10. Теория «Больших волн Н.Д.Кондратьева».
11. Теория территориального (географического) разделения труда с позиции региональной экономики.
12. Основные принципы экономического районирования страны. Преимущества социально-экономического районирования. Районирование «сверху вниз» и «снизу вверх». Экономическое районирование в трудах В. Н. Татищева, К. И. Арсеньева, П. Крюкова, П. П. Семенова-Тян-Шанского, Д. И. Менделеева.
13. Районирование Комиссии ГОЭЛРО и первого Госплана. Принципы районирования Н.Н. Колосовского. Современные подходы к макро-, мезо- и микрорайонированию. Проблемы территориальной дифференциации и районирования России.
14. Региональная политика и управление. Основные положения региональной политики: ее цели, задачи, условия реализации.
15. Программирование и прогнозирование как метод регулирования социально-экономического развития региона.

16. Понятие экономической и продовольственной безопасности национальной и региональной экономики.

17. Понятия «отрасль экономики», «вид деятельности», «кластер». Современная функциональная, производственная и отраслевая структура экономики.

18. Территориально-производственный комплекс (ТПК) как наиболее эффективная форма территориальной организации производительных сил регионов разного иерархического уровня.

19. Факторы размещения производства. Роль сырьевого (ресурсного), топливного, энергетического, исторического, транспортного, трудового, исторического и др. факторов в размещении различных отраслей промышленного производства

20. Региональные финансы как механизм реализации региональной политики и управления. Бюджетная, налоговая и денежно-кредитная политика региона и государства.

5.2 Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем; отработка у обучающихся навыков взаимодействия в составе коллектива; закрепление основ теоретических знаний.

6. Фонд оценочных средств дисциплины

6.1 Текущий контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Текущий контроль для оценивания компонентов дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится в форме текущего опроса в ходе практических занятий. Результаты по 4-х балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

6.2 Рубежный контроль освоения заданных дисциплинарных частей компетенций

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций проводится в форме рубежной контрольной работы (после изучения всех модулей учебной дисциплины).

6.3 Промежуточный контроль освоения заданных дисциплинарных компетенций

- 1) **Зачёт** - не предусмотрен.
- 2) **Экзамен**.

Экзамен по дисциплине принимается в устной форме по экзаменационным билетам. Итоговая оценка выставляется с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

Фонд оценочных средств, включающий вопросы контрольных работ, индивидуальные задания, экзаменационные вопросы, комплексные задания к экзамену, входит в состав УМКД на правах отдельного документа.

6.4 Виды текущего, рубежного и промежуточного контроля освоения элементов и частей компетенций

Таблица 6.1 - Виды контроля освоения элементов и частей компетенций

Контролируемые результаты освоения дисциплины (ЗУВы)	Вид контроля			
	текущий	рубежный	промежуточный	
	ТО	КР	ТВ	КЗ
1	2	3	4	
Усвоенные знания: - основных источников, методов сбора, обработки и анализа информации о социально-экономической ситуации в регионах;	+	+	+	
- комплексной социально-экономической характеристики экономических районов и субъектов РФ их классификацию по уровню социально-экономического развития.	+	+	+	
Освоенные умения: - осуществлять сбор информации, применять количественные и качественные методы ее обработки для анализа социально-экономической ситуации в регионах;		+		+
- выявлять особенности, проблемы и перспективы социально-экономического развития территории.		+		+
Приобретенные владения: - навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории;		+		+
- навыками выявления особенностей территориальной структуры для разработки проектов социально-экономического развития территории.		+		+

ТО – текущий опрос (контроль знаний по теме);

КР – рубежная контрольная работа по модулям (оценка знаний, умений и навыков по модулям);

ТВ – теоретические вопросы экзамена (контроль знаний);

КЗ – комплексные задания экзамена (контроль умений и владений).

7. График учебного процесса по дисциплине

Таблица 7.1 – График учебного процесса по дисциплине

Вид работы	Распределение часов по учебным неделям																		Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Раздел:	Р1							Р2							Р3				
<i>Лекции</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			32
<i>Практические занятия</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
<i>КСР</i>							1						2				1		4
<i>Изучение теоретического материала</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
<i>Подготовка к аудиторным занятиям</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Модуль:	М1							М2							М3				
Контр. работа																		+	
Дисциплин. контроль																			ЭКЗАМЕН

8 Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1 Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.В.21 Региональное управление и территориальное планирование <small>(индекс и полное название дисциплины)</small>	Блок 1 Дисциплины (модули) <small>(цикл дисциплины)</small> <table><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>базовая часть цикла</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>обязательная</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>вариативная часть цикла</td><td><input type="checkbox"/></td><td>по выбору студента</td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная	<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/>	по выбору студента				
<input type="checkbox"/>	базовая часть цикла	<input checked="" type="checkbox"/>	обязательная										
<input checked="" type="checkbox"/>	вариативная часть цикла	<input type="checkbox"/>	по выбору студента										
38.03.04 <small>(код направления подготовки / специальности)</small>	«Государственное и муниципальное управление»/ «Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ» <small>(полное название направления подготовки / специальности)</small>												
ГМУ/ГМУ <small>(аббревиатура направления / специальности)</small>	Уровень подготовки: <table><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>специалист</td></tr><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>бакалавр</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>магистр</td></tr></table> Форма обучения: <table><tr><td><input checked="" type="checkbox"/></td><td>очная</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>заочная</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/></td><td>очно-заочная</td></tr></table>	<input type="checkbox"/>	специалист	<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр	<input type="checkbox"/>	магистр	<input checked="" type="checkbox"/>	очная	<input type="checkbox"/>	заочная	<input type="checkbox"/>	очно-заочная
<input type="checkbox"/>	специалист												
<input checked="" type="checkbox"/>	бакалавр												
<input type="checkbox"/>	магистр												
<input checked="" type="checkbox"/>	очная												
<input type="checkbox"/>	заочная												
<input type="checkbox"/>	очно-заочная												
<u>2016</u> <small>(год утверждения учебного плана ОПОП)</small>	Семестр(-ы): <u>7</u> Количество групп: <u>3</u> Количество студентов: <u>57</u>												
<u>Балина Т.А.</u> <small>(фамилия, инициалы преподавателя)</small>	<u>доц.</u> <small>(должность)</small>												
<u>Гуманитарный</u> <small>(факультет)</small>													
<u>Государственного управления и истории</u> <small>(кафедра)</small>	тел.: 219-83-92 <small>(контактная информация)</small>												

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1 Основная литература		
1	Региональная экономика : учебник для вузов / А. В. Андреев, Э. В. Плучевская, Л. М. Борисова .— Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012 .— 460 с.	12
2	Региональная экономика : учебник для вузов / Т. Г. Морозова [и др.] ; Под ред. Т. Г. Морозовой .— 4-е изд., перераб. и доп .— Москва : ЮНИТИ, 2009 .— 526 с .	12
3	Региональная экономика : учебник для вузов / В.И. Видяпин [и др.] ; Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под ред. В.И. Видяпина .— М. : ИНФРА-М, 2008 .— 665 с.	20
4	Региональная экономика России : учебник для вузов / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов .— Москва : Финансы и статистика, 2009 .— 580 с.	3
2 Дополнительная литература		
1	Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы : учебное пособие для вузов / В. Г. Глушкова [и др.] ; Под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина .— 2-е изд., стер .— Москва : КНОРУС, 2013 .— 320 с.	4
2	Региональная экономика : учебное пособие / Е. Л. Плисецкий , И. Л. Черкасов .— Москва : КНОРУС, 2014 .— 268 с.	12
3	Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова .— 3-е изд., перераб. и доп .— Москва : КНОРУС, 2016 .— 262 с.	10
4	Региональная экономика : учебное пособие / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков .— Москва : ИНФРА-М, 2011 .— 576 с.	2
5	Региональная экономика и управление : учебник для вузов / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин .— М. : ИНФРА-М, 2006, 2007 .— 416 с.	45
6	Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / К. Н. Юсупов и др. — Электрон. дан. и прогр. (683 Мб) .— Москва : КНОРУС, 2009	1
2.2 Периодические издания		
1	Менеджмент в России и за рубежом : журнал.	
2	Общественные науки и современность	
3	Социология власти : научный и общественно-политический журнал	
2.3 Нормативно-технические издания		
Не используются		
2.4.Официальные издания		
Не используются		
2.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети		

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины	
1	Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/ . – Загл. с экрана.

Основные данные об обеспеченности на _____

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ **Н.В. Тюрикова**

Текущие данные об обеспеченности на _____

(дата контроля литературы)

Основная литература обеспечена не обеспечена

Дополнительная литература обеспечена не обеспечена

Зав. отделом комплектования
научной библиотеки _____ **Н.В. Тюрикова**

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8.3.1 Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы

Таблица 8.1 – Программы, используемые для обучения и контроля

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Рег. номер	Назначение
1	2	3	4	5
1	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Professional (обновлена до Windows 10 Professional в рамках акции бесплатного обновления, проводимой компанией Microsoft)	Лицензия № 49340732	Выполнение индивидуальных заданий

8.4 Аудио- и видео-пособия

Таблица 8.2 – Используемые аудио- и видео-пособия - не требуются

Вид аудио-, видео-пособия				Наименование учебного пособия
теле-фильм	кино-фильм	слайды	аудио-пособие	
1	2	3	4	5

9 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 9.1 – Специализированные лаборатории и классы

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Мультимедийный класс	Кафедра МиМ	512, корпус А	70	50

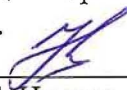
9.2 Основное учебное оборудование

Таблица 9.2 – Учебное оборудование

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5

1	проектор потолочного крепления (1), проекционный экран (1), стационарный презентационный комплекс (1).	1	Оперативное управление	501, корпус А
---	--	---	------------------------	---------------

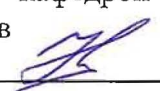
Лист регистрации изменений



№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1	содержание стр. 1, кроме абзацев 6-9, изложить в редакции, приведенной на стр. 1а.	Протокол заседания кафедры № 2 « 3 » октября 2016 г. Зав.кафедрой Государственного управления и истории канд.истор. наук, доц.  М.Г. Нечаев
	содержание стр. 2 (абзацы 1-5) изложить в редакции, приведенной на стр. 2а.	
	В раздел 1.1 внесены изменения шифра и формулировок компетенций на основании перехода на ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»: <ul style="list-style-type: none"> - профессиональную компетенцию ПК-24 считать профессиональной компетенцией ПК-26 с формулировкой «Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций» и профессиональной компетенцией ПК-27 с формулировкой «Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления». 	
	наименование раздела 1.4 «Место учебной дисциплины в структуре профессиональной подготовки выпускников» изложить в следующей редакции: «Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы».	

<p>наименование раздела 2 «Требования к результатам освоения учебной дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».</p>							
<p>В раздел 2 внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1567 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата)»: - изменить шифр дисциплинарных частей компетенции с ПК-24.Б.3.В.4 на ПК-26. Б.1.В.21 и ПК-27.Б.1.В.21</p>							
<p>2.1 Дисциплинарную карту компетенции ПК-26 изложить в следующей редакции:</p> <table border="1"> <tr> <td>ПК-26</td> <td>Формулировка компетенции: Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</td> </tr> <tr> <td>ПК-26 Б1.В.21</td> <td>Формулировка дисциплинарной части компетенции: владение навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>		ПК-26	Формулировка компетенции: Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26 Б1.В.21	Формулировка дисциплинарной части компетенции: владение навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории		
ПК-26	Формулировка компетенции: Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций						
ПК-26 Б1.В.21	Формулировка дисциплинарной части компетенции: владение навыками сбора, количественной и качественной обработки и анализа информации о состоянии социально-экономической среды территории						
<p>2.2 Дисциплинарную карту компетенции ПК-27 изложить в следующей редакции:</p> <table border="1"> <tr> <td>ПК-27</td> <td>Формулировка компетенции: Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</td> </tr> <tr> <td>ПК-27 Б1.В.21</td> <td>Формулировка дисциплинарной части компетенции: умение выявлять особенности территориальной структуры для разработки проектов социально-</td> </tr> </table>		ПК-27	Формулировка компетенции: Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-27 Б1.В.21	Формулировка дисциплинарной части компетенции: умение выявлять особенности территориальной структуры для разработки проектов социально-		
ПК-27	Формулировка компетенции: Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления						
ПК-27 Б1.В.21	Формулировка дисциплинарной части компетенции: умение выявлять особенности территориальной структуры для разработки проектов социально-						

	экономического развития территории	
	<p>раздел 3 «Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы» дополнить новым абзацем следующего содержания: «Объем дисциплины в зачетных единицах составляет 5 ЗЕ. Количество часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся указано в таблице 3.1.».</p>	
	<p>в табл.3.1.:</p> <p>а) строку п.1 «Аудиторная работа» дополнить словами «(контактная работа)»;</p> <p>б) строку п.4 «Итоговая аттестация по дисциплине» изложить в следующей редакции: «Итоговый контроль (промежуточная аттестация обучающихся) по дисциплине:».</p>	
	<p>в табл.4.1.:</p> <p>а) в строке п.1 «Количество часов (очная форма обучения)» дополнить словами «и виды занятий»;</p> <p>б) в столбце 9 заменить слово «аттестация» на «контроль»;</p> <p>в) в строке 4 заменить слово «Итоговая» на «Промежуточная».</p>	
	<p>п. 4.5 «Виды самостоятельной работы студентов» считать п.5 с наименованием «Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины»</p>	
	<p>После п.5 дополнить словами:</p> <p>«При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить заполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра, график изучения дисциплины приводится п.7. 	

	<p>5. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.»</p>	
	<p>табл.4.3 «Виды самостоятельной работы студентов» считать табл.5.1</p>	
	<p>п.4.5.1 «Изучение теоретического материала» считать п.5.1.1; п.4.5.2 «Курсовой проект (курсовая работа)» считать п.5.1.2; п.4.5.3 «Индивидуальное комплексное задание» считать 5.1.3. п.5 «Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций» считать п.5.3;</p>	
	<p>наименование раздела 6 «Управление и контроль освоения компетенций» изложить в следующей редакции: «Фонд оценочных средств дисциплины».</p>	
	<p>последний абзац п.6.3 дополнить словами «входят в состав РПД в виде приложения».</p>	
	<p>наименование раздела 8 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» изложить в следующей редакции: «Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».</p>	
	<p>заменить в тексте раздела 8.: - слова «Профессиональный цикл» на «Блок 1. Дисциплины (модули)»; - код направления «081100.62» на «38.03.04</p>	
	<p>изменить название раздела «Список изданий» на «8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины».</p>	

	Актуализирован перечень основной и дополнительной литературы в разделе 8.2	
	внести в таблицу пункт 2.5 с наименованием «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины».	
	<p>дополнить п.2.5 таблицы строками: Электронная библиотека Научной библиотеки Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс : полнотекстовая база данных электрон. документов изданных в Изд-ве ПНИПУ]. – Электрон. дан. (1 912 записей). – Пермь, 2014- . – Режим доступа: http://elib.pstu.ru/. – Загл. с экрана. Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный.</p>	
	раздел 8.2 «Компьютерные обучающие и контролирующие программы» считать раздел 8.3 и наименование изложить в следующей редакции: «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине».	
	после раздела 8.3 «Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине» включить подраздел 8.3.1 «Перечень программного обеспечения, в том числе компьютерные обучающие и контролирующие программы»	
	наименование раздела 9 изложить в следующей редакции: «Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине».	
2	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками 5. Буров М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М. П. Буров. - Москва: Дашков и К, 2017.. 6. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие для вузов / В. П.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №3 от 29.09.2017 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> 

	<p>Желтиков. - Москва: Дашков и К, 2017.. дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками строками 7. Харченко Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие для вузов / Е. В. Харченко, Ю. В. Вертакова. - Москва: КНОРУС, 2017.</p>	
3	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками 7. Индикативное планирование и управление устойчивым инновационным развитием региона : коллективная монография / Ф. Ф. Пащенко [и др.]. - Москва: Русайнс, 2018. 8. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Е. Коваленко [и др.]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2018. дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками строками 8. Балюк С. С. Повышение уровня регионального экономического развития: комплексный и кластерный подходы : монография / С. С. Балюк. - Москва: Русайнс, 2018. 9. Литвиненко И. Л. Инвестиционный аспект формирования региональной инновационной системы : монография / И. Л. Литвиненко. - Москва: Русайнс, 2018.</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 06.09.2018 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> <hr/> 
4	<p>дополнить пункт 1 «Основная литература» раздела 8.2. строками 9. Угрюмова А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. - Москва: Юрайт, 2019. 10. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.]. - Москва: Юрайт, 2019. дополнить пункт 2 «Дополнительная литература» п.п 2.1 Учебные и научные издания раздела 8.2. строками строками 10. Буров М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. - Москва: Дашков и К, 2019..</p>	<p>Протокол заседания кафедры ГУиИ №1 от 03.09.2019 Зав. кафедрой ГУиИ Нечаев М.Г.</p> <hr/> 
5		

